

Co s výběrem a přípravou vedoucích?

Když je dítě zdravé, talentované a k tomu ještě dobře vychované, tak to je veliká krása.

Práce s dětmi je samostatná disciplína. Vedoucí kroužku by měl mít mladé srdce a měl by umět vymýšlet „ptákoviny“. Činnost nejlepších vedoucích by měla být popularizována a sdělovacími prostředky by měla být pěstována jejich prestiž v povědomí veřejnosti.

Nejpřínosnější pro funkci vedoucích jsou takoví dospěláci kteří v dětství byli členy kroužků elektroniky či radiotechniky, kteří se aktivně zúčastňovali života v radioklubech. Kteří od té doby získali odborné vzdělání a na svoji činnost v dětství vzpomínají jako na něco, co je do života orientovalo správným směrem.

Kteří jsou schopni o tom zajímavě vyprávět, zaujmout, vysvětlit, předvést. Naším cílem je děti vést k technice, ne k drogám.

Vedoucí má být vzhledem k dětem v roli staršího bráchy, strejdy, dědy (vyber si podle svého věku), prostě kamarád, který jim ze sebe dává to nejlepší. Umí jim předat své odborné znalosti, umí je naučit zručností a dovednostem, dokáže vhodným způsobem předat své životní zkušenosti. Je příkladem i ve svém chování, od oblékání a vyjadřování až po postoj ke kouření, alkoholu, drogám, vandalismu, kriminalitě.

Vedoucími kroužků by neměli být učitelé, protože děti potřebují odpoledne kolem sebe vidět jiné tváře, než takové, co je dopoledne trápí zkoušením, i když výjimky jsou možné.

Je možné pěstovat s dětmi hned od začátku neformální vztahy, ovšem „vocad’ – pocad’“. To v praxi znamená: „Tykat si můžeme, tylovat si nebudeme. Rozumíš?“

Hned zpočátku je dětem potřeba vštěpovat jednoduchou zásadu: Co není moje, na to bez dovolení nesahám. Což znamená: Když potřebuju nějaké součástky, tak si o ně lektorovi řeknu. Když potřebuju nějaké nářadí, tak kamaráda o zapůjčení požádám a nezapomenu mu ho vrátit.

Za svévolné poškozování vybavení kroužku, výrobků ostatních dětí, za bezdůvodné ničení součástek je nutné vyžadovat úhradu. V případě opakování uplatnit zákaz docházky do kroužku. S těmito pravidly je nutné hned na začátku děti a rodiče seznámit.

Je třeba potlačovat šikanu mezi dětmi, a naopak je vést k týmové spolupráci na společných projektech.

Důležitá zásada: Na děti nesahat, ani takzvaně náhodou. Když vás dítě pohladí, tak to berte jako svého druhu vyznamenání, ale neopětujte to.

Pozor na dospělé jedince, kteří se snaží vloudit k dětem kvůli svým úchyilkám. Ty je třeba rychle eliminovat.